

ふなほ



印西市立船穂中学校
学校だより第14号
令和8年3月2日発行

互いに感謝を伝え合った予餞会

2月は、校庭が真っ白になるほどの雪が積もる日があるなど、厳しい寒さの日もありましたが、次第に日差しも暖かくなってきて、春の訪れが近いことを感じさせます。

27日(金)には、今まで船穂中を先頭に立って引っ張ってきてくれた3年生に、中学校生活を振り返り、思い出や経験を糧に卒業後も前向きな気持ちで歩いてほしいという思いを込め、「3年間の思い出を力に～Step Forward～」をスローガンに予餞会が行われました。これまで1・2年生は実行委員が中心となり、一生懸命、準備や練習を積み重ねてきました。そして当日は、合奏や群読、劇や歌、思い出のスライドなど、盛りだくさんの発表で、精一杯感謝の気持ちを伝えました。卒業を前にした3年生も、この予餞会を通して仲間と過ごした日々を振り返り、大いに楽しむことができたようです。1・2年生の発表の後、3年生からもお礼の言葉と歌が贈られ、お互いが感謝の気持ちを伝え合う素晴らしい予餞会になりました。1・2年生は、この予餞会の成功を自信にして、新年度に向け、さらにステップアップを図ってほしいと思います。3年生は、あとわずかです。卒業を迎えます。この船穂中の仲間と過ごす最後の1週間をしっかりと心に焼き付け、希望を胸に新天地へと羽ばたいていってください。皆さんの今後の活躍をこれからもずっと応援しています。

校長 飯尾 一哉



3月の主な行事予定

- 2日(月) あいさつ運動 職員会議
- 3日(火) 公立高校入学許可候補者発表
全校評議会
- 5日(木) 専門委員会
- 6日(金) 卒業式予行
船サポ環境整備作業
- 10日(火) 卒業証書授与式
安全点検日
- 11日(水) 公立高校2次募集検査
- 13日(金) 公立高校2次募集入学許可
候補者発表
学年末保護者会
- 19日(木) 大掃除 給食終了
- 24日(火) 修了式 離任式

お知らせ

離任式は、3月24日(火)の修了式の後に行います。過年度の卒業生、保護者の皆様は、体育館内には入場できませんので、ご理解、ご協力をお願いします。
令和7年度の卒業生は、中学校または高校の制服で9:30に昇降口前に集合してください。詳細は、「離任式についてのお知らせ」でご確認ください。

【本校セクハラ相談窓口】

- * 養護教諭
- * SC
- * 教頭

【スクールカウンセラー勤務日】

- * 毎週木曜日10:00～16:00
- 予約をしたい場合は、担任までお申し出ください。

○船穂中学校 教育活動についてのアンケート

A: そう思う B: どちらかというと思う
C: どちらかといえばそう思わない D: そう思わない E: わからない

※ ■ は肯定的な回答が80パーセント以上

※ ■ は肯定的な回答が70パーセント未満

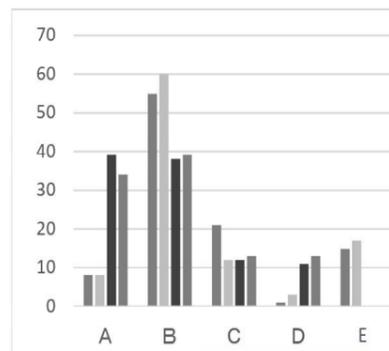
※一部の項目で、設問が長いため、略して書いてあるものがあります。ご了承ください。

※↑↓は昨年度と比較し、5%以上の上下があったことを表します。

1. 学校の教育方針や学校目標を知っている。

1. 学校のためや目標を知っている。

段階	A	B	C	D	E
%(R6保護者)	8	55	21	1	15
%(R7保護者)	8	60	12	3	17
%(R6生徒)	39	38	12	11	✓
%(R7生徒)	34	39	13	13	✓

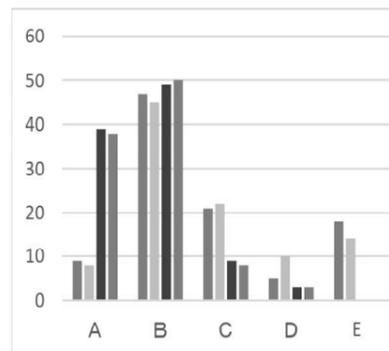


A+B < 70(保)
A+B > 70(生)

3. お子さんは、授業がわかりやすいと言っている。

3. 授業は、わかりやすい。

段階	A	B	C	D	E
%(R6保護者)	9	47	21	5	18
%(R7保護者)	8	45	22	10	14
%(R6生徒)	39	49	9	3	✓
%(R7生徒)	38	50	8	3	✓

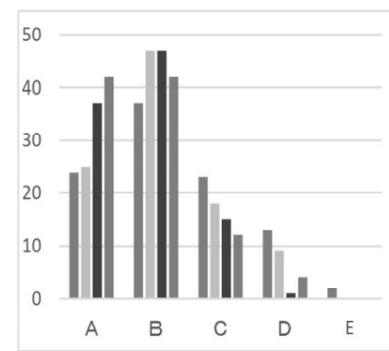


A+B < 70(保)
A+B > 80(生)

2. お子さんは、意欲的に学習に取り組んでいる。

2. あなたは進んで学習に取り組んでいる。

段階	A	B	C	D	E
%(R6保護者)	24	37	23	13	2
%(R7保護者)	25	47	18	9	0
%(R6生徒)	37	47	15	1	✓
%(R7生徒)	42	42	12	4	✓

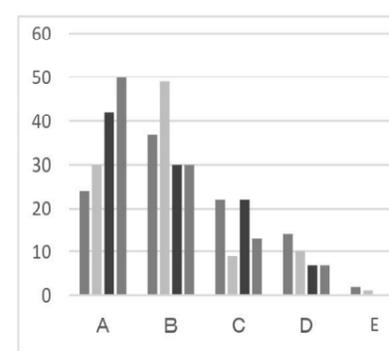


A+B > 70(保) ↑
A+B > 80(生)

4. 子どもは家庭で宿題や課題等、家庭学習に取り組んでいる。

4. あなたは家庭で宿題や課題等、家庭学習に取り組んでいる。

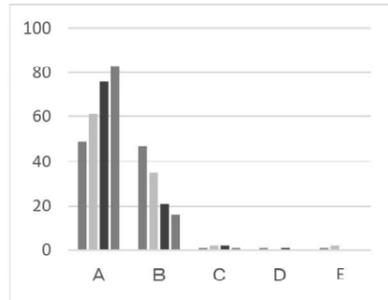
段階	A	B	C	D	E
%(R6保護者)	24	37	22	14	2
%(R7保護者)	30	49	9	10	1
%(R6生徒)	42	30	22	7	✓
%(R7生徒)	50	30	13	7	✓



A+B > 70(保) ↑
A+B > 80(生) ↑

5. お子さんは友達を大切にしている。
5. あなたは、友達を大切にしている。

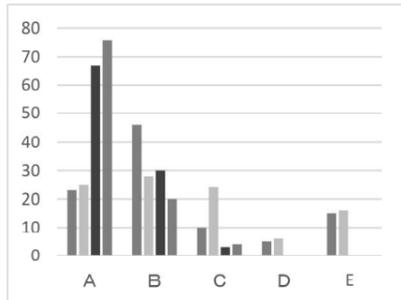
段階	A	B	C	D	E
%(R6保護者)	49	47	1	1	1
%(R7保護者)	61	35	2	0	2
%(R6生徒)	76	21	2	1	
%(R7生徒)	83	16	1	0	



A+B > 80 (保)
A+B > 80 (生)

6. 学校は、豊かな人間性を育む教育の充実に努めている。
6. 自他の命を大切に、感謝の気持ちを持って生活している。

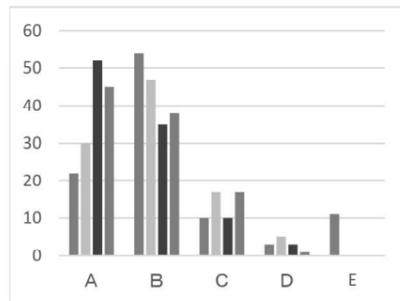
段階	A	B	C	D	E
%(R6保護者)	23	46	10	5	15
%(R7保護者)	25	28	24	6	16
%(R6生徒)	67	30	3	0	
%(R7生徒)	76	20	4	0	



A+B < 70 (保) ↓
A+B > 80 (生)

7. 子どもは健康に気をつけて生活している(食事・運動・睡眠等)。
7. あなたは、健康に気をつけて生活している(食事・運動・睡眠等)。

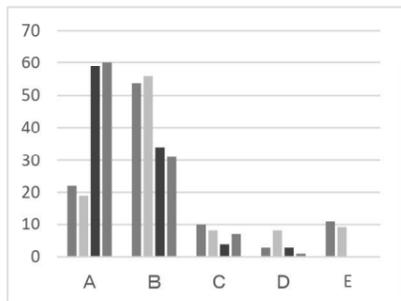
段階	A	B	C	D	E
%(R6保護者)	22	54	10	3	11
%(R7保護者)	30	47	17	5	0
%(R6生徒)	52	35	10	3	
%(R7生徒)	45	38	17	1	



A+B > 70 (保)
A+B > 80 (生)

8. 学校は一人一人の子どもを大切にした指導や対応ができています。
8. 先生方は良さや頑張りを認めてくれています。

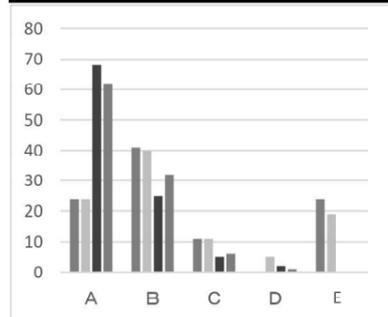
段階	A	B	C	D	E
%(R6保護者)	22	54	10	3	11
%(R7保護者)	19	56	8	8	9
%(R6生徒)	59	34	4	3	
%(R7生徒)	60	31	7	1	



A+B > 70 (保)
A+B > 80 (生)

9. 学校ではいじめがあったとき、すぐに話を聞いて対応してくれる。
9. 先生方はいじめがあったときよく話を聞いて対応してくれる。

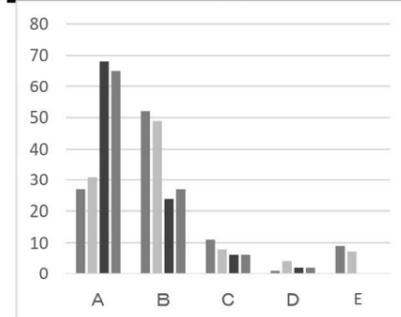
段階	A	B	C	D	E
%(R6保護者)	24	41	11	0	24
%(R7保護者)	24	40	11	5	19
%(R6生徒)	68	25	5	2	
%(R7生徒)	62	32	6	1	



A+B < 70 (保)
A+B > 80 (生)

10. 学習や生活で困ったことに、先生方はすぐに話を聞いて対応してくれる。
10. 学習や生活で困ったことに、先生方はすぐに話を聞いて対応してくれる。

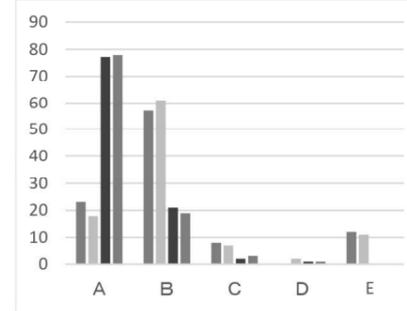
段階	A	B	C	D	E
%(R6保護者)	27	52	11	1	9
%(R7保護者)	31	49	8	4	7
%(R6生徒)	68	24	6	2	
%(R7生徒)	65	27	6	2	



A+B > 80 (保)
A+B > 80 (生)

11. 学校は、子どもの事故防止などの安全教育に取り組んでいる。
11. あなたは事故に遭わないように気をつけて生活している。

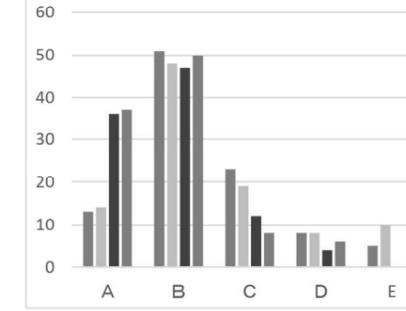
段階	A	B	C	D	E
%(R6保護者)	23	57	8	0	12
%(R7保護者)	18	61	7	2	11
%(R6生徒)	77	21	2	1	
%(R7生徒)	78	19	3	1	



A+B > 70 (保)
A+B > 80 (生)

12. 学校の施設・設備は整っている。
12. 学校の施設・設備は整っている。

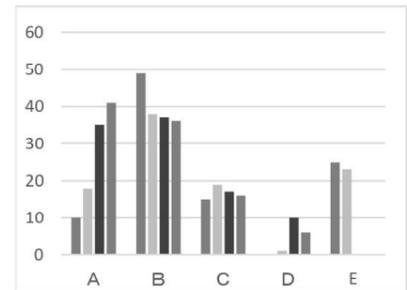
段階	A	B	C	D	E
%(R6保護者)	13	51	23	8	5
%(R7保護者)	14	48	19	8	10
%(R6生徒)	36	47	12	4	
%(R7生徒)	37	50	8	6	



A+B < 70 (保)
A+B > 80 (生)

13. 学校は市や地域の環境・施設・人材を教育に生かしている。
13. 保護者や地域の方々と行う活動は充実している。

段階	A	B	C	D	E
%(R6保護者)	10	49	15	0	25
%(R7保護者)	18	38	19	1	23
%(R6生徒)	35	37	17	10	
%(R7生徒)	41	36	16	6	



A+B < 70 (保)
A+B > 70 (生) ↑

《考 察》

1. はじめに

本年度、保護者の皆様および生徒を対象に実施いたしました学校評価アンケートに際しまして、多大なるご協力をいただき、誠にありがとうございました。おかげさまで、高い回収率とともに、自由記述欄を通じた多くの温かい励ましや、建設的なご提言をいただくことができました。学校評価は、本校の教育活動を客観的に振り返り、次なる成長へと繋げるための極めて重要な指標です。皆様から寄せられた声を真摯に受け止め、本年度の成果と今後の課題、そして改善に向けた展望について、以下の通り考察をまとめました。

2. アンケートから見える本校の成果

まず、肯定的な評価をいただいた点についてです。特に「学校の雰囲気」や「教職員の指導姿勢」、「学校行事の充実」に関する項目では、保護者・生徒ともに前年度を上回る高い満足度が見られました。生徒たちが「学校が楽しい」「先生が親身になって相談に乗ってくれる」と感じていることは、本校が大切にしている「安心・安全な居場所づくり」が一定の成果を収めている証左であると考えております。また、地域連携活動についても、ボランティア活動や行事への参画を通じて、地域の一員としての自覚が育っているという評価をいただきました。子どもたちが地域の方々に見守られ、認められる経験が、自己肯定感の向上に大きく寄与していることが伺えます。

3. 今後の改善に向けた重点課題

一方で、謙虚に受け止め、改善を急がなければならない課題も明確になりました。第一に、「学習習慣の定着と学力の向上」です。授業への集中度については肯定的な回答が多いものの、家庭学習の習慣化については、向上が見られましたが依然として課題が残っています。学校での学びをいかに家庭での実践に繋げるか、自学自習の仕方を具体的に指導する工夫が求められています。第二に、「情報リテラシーとSNSの利用」に関する課題です。自由記述欄でも、SNSを介した友人関係のトラブルや、夜間のスマートフォン利用による生活リズムの乱れを懸念する声が多く寄せられました。これは学校教育だけで完結する問題ではなく、ネット社会の光と影を正しく理解し、自律的にコントロールする力を育むための継続的な啓発活動が必要です。

4. 結びに

学校教育は、学校・家庭・地域の三者が手を取り合い、同じ方向を向いてこそ、その効果を最大化できるものです。今回のアンケート結果は、私たちが目指すべき姿を照らし出す道標となりました。今後とも、皆様からいただいた声を糧に、教職員一同、一丸となって教育活動の質を追求してまいります。引き続き、本校の教育活動へのご理解と温かいご支援を賜りますよう、心よりお願い申し上げます。

ご回答にご協力いただき、ありがとうございました。